



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lycée Jean Chaptal
Amboise



Secrétariat de direction

Affaire suivie par :
Guillaume THEBAULT

Tél : 02 47 23 46 28
ce.0371123v@ac-orleans-tours.fr

Rue du clos des gardes
37400 AMBOISE

Amboise, le jeudi 1er décembre 2022

Le Proviseur, chef d'établissement,
Le Proviseure, chef d'établissement adjoint,

à

Mesdames et Messieurs les Cheffes et Chefs
d'établissement
Mesdames et Messieurs les Professeurs
principaux de 3^e

Objet : Mini-stages

Mesdames, Messieurs,

Dans le cadre du parcours avenir, j'ai le plaisir de vous informer que le lycée Chaptal organise des mini-stages de découverte de nos voies professionnelles, afin d'élaborer avec les élèves leur projet d'orientation scolaire.

Vous trouverez ci-joint une feuille d'inscription à nous retourner complétée avec vos souhaits. Afin que ces temps d'accueil se passent au mieux et soient profitables aux élèves, nous vous remercions de sélectionner des élèves véritablement désireux de découvrir ces filières.

A l'issue de leur visite, les élèves seront invités à remplir un questionnaire bilan.

Nous nous réjouissons d'accueillir prochainement vos élèves,

Cordialement,

Guillaume THEBAULT

FORMULAIRE DE DEMANDE DE MINI STAGE

ÉLÈVE

Nom : Prénom :

Date de naissance de l'élève :/...../ 20.....

Pointure : Taille de vêtement :

FILIERE HÔTELLERIE – RESTAURATION : Repas au lycée pendant le mini stage – 4, 20€ facturation à l'établissement d'origine OUI NON

Nom et prénom du représentant légal :

Adresse :

.....

CP : Ville :

Téléphone (personne joignable pendant le mini stage) :/...../...../...../.....

Par quel moyen de transport l'élève se rendra-t-il au lycée ?

.....

L'élève présente en quelques lignes ses motivations pour bénéficier d'un mini stage :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE

Nom du collège d'origine :

Nom du chef d'établissement :

Nom du professeur principal :

Classe d'origine :

Remarques du professeur principal concernant le jeune et son projet d'orientation :

.....

.....

.....

.....

.....

Signature de l'élève	Signature du représentant légal	Signature du Professeur principal	Signature du chef d'établissement

Date de transmission par le secrétariat du collège/...../ 2023	Date de réception de la demande par le lycée/...../ 2023
		Date d'accueil prévue/...../ 2023

	JANVIER		FEVRIER					MARS													AVRIL																				
	L	Ma	M	J	V	L	Ma	M	J	V	L	Ma	M	J	V	L	Ma	M	J	V	L	Ma	M	J	L	Ma	M	J													
	30	31	1	2	3	6	7	8	9	10	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	3	4	5	6	7	11	12	13	14			
Bac pro ASSP												8h - 12h	8h - 12h	13h30 - 17h			8h - 12h	8h - 12h	13h30 - 17h			8h - 12h	8h - 12h	13h30 - 17h			8h - 12h	8h - 12h	13h30 - 17h			8h - 12h	8h - 12h	13h30 - 17h			8h - 12h	8h - 12h	8h - 12h		
Bac pro CSHR – CAP Cuisine - Restaurant	8h - 14h	8h - 14h		8h - 14h	8h - 14h	8h - 14h	8h - 14h		8h - 14h	8h - 14h	8h - 14h	8h - 14h		8h - 14h	8h - 14h	8h - 14h	8h - 14h		8h - 14h	8h - 14h	8h - 14h	8h - 14h		8h - 14h	8h - 14h	8h - 14h		8h - 14h	8h - 14h	8h - 14h			8h - 14h	8h - 14h	8h - 14h			8h - 14h	8h - 14h	8h - 14h	
Bac Pro plastiques et composites		8h - 12h ou 13h - 18h			8h - 12h ou 13h - 17h		8h - 12h ou 13h - 18h			8h - 12h ou 13h - 17h		8h - 12h ou 13h - 18h			8h - 12h ou 13h - 18h	8h - 12h ou 13h - 17h		8h - 12h ou 13h - 18h	8h - 12h ou 13h - 17h		8h - 12h ou 13h - 18h		8h - 12h ou 13h - 18h		8h - 12h ou 13h - 18h		8h - 12h ou 13h - 18h			8h - 12h ou 13h - 18h							8h - 12h ou 13h - 18h				
Bac Pro Métiers de l'accueil et du commerce													8h - 11h																												
Bac Pro Technicien Outilleur	14h - 18h	8h - 12h		14h - 18h	8h - 12h	14h - 18h	8h - 12h		14h - 18h	8h - 12h	14h - 18h	8h - 12h ou 14h - 18h		8h - 12h ou 14h - 18h		8h - 12h ou 14h - 18h	8h - 12h	14h - 18h	8h - 12h ou 14h - 18h		8h - 12h		14h - 18h	8h - 12h ou 14h - 18h		8h - 12h ou 14h - 18h		8h - 12h ou 14h - 18h		8h - 12h ou 14h - 18h		8h - 12h ou 14h - 18h		8h - 12h ou 14h - 18h		8h - 12h ou 14h - 18h		8h - 12h ou 14h - 18h		8h - 12h ou 14h - 18h	